

 درس: جامعه شناسی ۳ طراح: تاریخ امتحان: مدت امتحان: ۹۰ دقیقه نمره :	وزارت آموزش و پرورش اداره کل آموزش و پرورش امتحان پایان نیم سال اول	نام: نام خانوادگی: پایه: دوازدهم رشته: علوم انسانی ساعت امتحان:
بارم ۲	در هریک از موارد زیر روی کلمات غلط خط زده و درستش را بنویسید . (الف) انسان با حس و تجربه به آگاهی گسترده تر و عمیق تری از عالم و آدم می رسد . (ب) همه ی اهداف کنشگران قابل مشاهده اند . (ج) ساختار اجتماعی ، خشت بنای جامعه است . (د) قوم نگاری یکی دیگر از روش های کمی است .	۱
۱/۵	هر کدام از رویکرد های جامعه شناسی را بر اساس دوری و نزدیکی به علوم طبیعی رده بندی کنید. (الف) در این رویکرد، بیشتر از رویکرد های دیگر از علوم طبیعی فاصله می گیرد . (ب) در این رویکرد جامعه شناسان ،جامعه شناسی را هرچه بیشتر به علوم طبیعی نزدیک و شبیه می بیند . (ج) در این رویکرد انسان ها مانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده های اجتماعی با پدیده های طبیعی تفاوت دارد .	۲
۱	در سوالات چهار گزینه ای زیر بهترین گزینه را انتخاب کنید ! (الف) کدام مورد بیانگر فواید نظم اجتماعی است ؟ (۱) نظم ها از نظر ما پنهان هستند. ☐ (۲) نظم ها کمتر به چشم می آیند ☐ (۳) نظم ، پیش بینی رفتار دیگران را امکان پذیر می کند. ☐ (۴) ما به نظم عادت می کنیم ☐ (ب) کدام مورد بیانگر تعریف " ساختار اجتماعی است ؟ (۱) تغییرات نظام اجتماعی در محیط را گویند. ☐ (۲) هم تغییری پدیده های اجتماعی است. ☐ (۳) چگونگی ارتباط میان پدیده های اجتماعی است. ☐ (۴) امکان مشارکت در زندگی را می گویند. ☐	۳
۱/۵ ۱/۵ ۱/۵ ۱/۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید . ۱- ویر بر کدام روش ، به عنوان روش ویژه ی علوم اجتماعی تاکید می کرد ؟ ۲- مفهوم خلاقیت زدایی با نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش ارتباط دارد ؟ ۳- کدام رویکرد جامعه شناسی معتقد است ؛ برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده های اجتماعی عبور کرد ؟ ۴- چه عاملی موجب پیچیدگی کنش های انسانی و دشواری فهم انسان ها می شود ؟	۴

	به سوالات تشریحی زیر پاسخ دهید .	
۵	مفهوم آشنا زدایی را تعریف کنید!	۱
۶	جامعه شناسی خرد و جامعه شناسی کلان چه چیزی را مورد مطالعه ی قرار می دهند ؟	۱
۷	برای هریک از موارد " دانش عمومی " و " دانش علمی " دو ویژگی بنویسید.	۲
۸	چنانچه علم تجربی مورد تاکید جهان متجدد به دیگر جوامع که به علوم تجربی و عقلی و وحیانی تاکید می کنند سرایت کند چه پیامدی به دنبال خواهد داشت ؟	۱
۹	دو مورد از فواید علوم اجتماعی را بنویسید که در علوم طبیعی وجود ندارد .	۱
۱۰	دو مورد از نقد هایی که بر رویکرد پوزیتیویستی به خاطر یکسان دانستن طبیعت و جامعه وارد است را بنویسید.	۱
۱۱	بطور خلاصه بنویسید فهم هر کنشی مستلزم چیست ؟	۱
۱۲	" مطالعه ی موردی " را بعنوان یکی از روش های کیفی فهم کنش انسان با یک مثال توضیح دهید .	۱/۵
۱۳	" اخلاق گریزی " از پیامد های نادیده گرفتن کدام ویژگی کنش می باشد ؟ در این رابطه بطور مختصر توضیح دهید .	۱/۵
۱۴	منظور از پویایی نظام اجتماعی چیست ؟	۱
۱۵	چگونه می توان انگیزه ی نوجوانان و جوانان را در استفاده از اینترنت فهم کرد ؟	۱
جمع نمرات		
۲۰		

ریز بارم

۱- الف (تفکر و تعقل) ۵/۰. (ب) برخی از اهداف گنشران ۵/۰. (ج) کنش اجتماعی خشت بنای جامعه (د) قوم نگاری یکی از روش های کیفی ۵/۰.

۲- الف : ج انتقادی ب: ج پیوریتویسم ج: ج تفهیمی

۳- الف) ۳ (ب) ۳

۴- ۱-روش تفهیمی - تفسیری ۲-ارادی بودن کنش ۳-ج تفهیمی ۴- معنا دار بودن کنش های انسان

۵- جامعه شناسان برای شناختن نظم ، از امور آشنا و مانوس ، «۲۵/۰. آشنا زدایی» می کنند. یعنی از دید یک فرد غریبه به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می کنند و بدین ترتیب در کنار بی نظمی ، نظم را می شناسند ۵/۰.

۲۵/۰. ۲۵/۰

۶- جامعه شناسی خرد ، کنش اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می کند. جامعه شناسی کلان ساختار اجتماعی و سایر پدیده های اجتماعی کلان را مورد مطالعه قرار می دهد. ۵/۰.

۵/۰.

۷-ویژگی های دانش عمومی : دانش عمومی ، گسترده ترین بخش از ذخیره دانشی ما را تشکیل می دهد . ما درباره دانش عمومی ، کمتر می اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می کنیم ۵/۰.

۵/۰.

وی

ویژگی های دانش علمی : دانش علمی حاصل تامل ، خردورزی و کاوش های عقلی نسبت به دانش عمومی و سایر ذخایر علمی جامعه است. به درک عمیقی از شناخت عمومی و ذخایر علمی محیط خود می رسد. ۵/۰.

۵/۰.

۸-ارتباط دو سویه و رو به رشد دانش عمومی و دانش علمی گسترده می شود. >دانش علمی از رشد باز می ماند و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می دهد ۵/۰.

۹- ۱-علوم اجتماعی با ظرفیت داوری ارزش ها و هنجار ها ، امکان انتقاد ، اصلاح و موضع گیری صحیح در برابر آن ها را فراهم می کند. ۵/۰.

۲-علوم اجتماعی ، زمینه فهم متقابل انسان ها و جوامع مختلف را از یکدیگر فراهم می کند و به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند. ۵/۰.

۱۰-جامعه بر خلاف طبیعت ، محصول و مخلوق کنش های انسان هاست و بود و نبود آن ، به ما وابسته است ۵/۰. در حالی که واقعیت این است که انسان ها می توانند جهان های اجتماعی یعنی جوامع و فرهنگ های گوناگونی پدید آورند. ۵/۰.

۱۱- فهم کنشی مستلزم دسترسی به معنای ذهنی (فردی) و معنای فرهنگی (اجتماعی) نهفته در آن است

۵/۰.

۵/۰.

۱۲-یکی دیگر از روش های کیفی است . ۵/۰. اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده ی اجتماعی خاص مثلا یک فرد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه می کند و عمق پنهان و منحصر به فرد بودن آن را نشان دهد از این روش استفاده می کند . برای مثال یکی از جامعه شناسان برای تحقیق درباره ی بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی و اثر آن بر بیماران ، ماهها به عنوان یک کارمند در بیمارستان روانی مشغول به کار شد و از طریق مشاهده ی مشارکتی به تحقیق پرداخت ۱/۵.

۱۳- هدفدار بودن - قابل توضیح نبودن بسیاری از کنش های عاطفی ، هنری ، اخلاقی و مذهبی با رویکرد پوزیتیویستی ، سبب شده کسانی که تنها روش های تجربی را معتبر می دانند ، با انکار ارزش های عاطفی ، اخلاقی و مذهبی دچار اخلاق گریزی شوند.

۱۴- منظور از پویا بودن نظام اجتماعی این است که بخش های مختلف آن بر یکدیگر اثر می گذارد . و از یکدیگر اثر می پذیرد . نظام اجتماعی هم می تواند در خود تغییراتی ایجاد نماید هم می تواند در محیط خود تغییراتی ایجاد کند . ۱

برای فهم انگیزه ی جوانان و نوجوانان نمی توان از روش های تجربی استفاده کرد بلکه باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مساعل زندگی و ارزش های آنها را فهمید و آنان را یاری داد. ۱